



פלך תל אביב

מידעון תשפ"ד



"אמרי לחכמה אחתי את ומדע לבונה תקרא"

משלי ז', ד'

פלך תל אביב

מידעון תשפ"ד

תוכן עניינים

2	דבר מנהלת בית ספר פלך תל- אביב
5	חזון בית הספר
6	תקנון פלך תל- אביב
8	תוכנת "סמארט סקול"
8	אתר האינטרנט ודף הפייסבוק
8	דרכי התקשרות עם הצוות וכתובות מייל
12	ועד הורים והנהגת הורים
12	חלוקה להקבצות ומעברים
13	החטיבה והתיכון: תהליך צמיחה מדורג
14	מגמות הלימוד
15	"שלישי ושישי מרחוק"
16	שעות הלימודים
17	נוהל שחרורים
17	מבנה שנת הלימודים וחופשות
18	לוח אירועים ופעילות
19	ארוחת צהרים
19	שכירת ארונות
20	תשלומי הורים

דבר מנהלת בית הספר

אביטל עופרן

הורים יקרים, תלמידות יקרות,

פעמי אלו, חום מהביל של קיץ מתערב בריח שנה חדשה הנישא באוויר. בתוך כך, מתוך שמחת הדרך והכרת גודל האחריות, אני נכנסת בשערי פלך תל-אביב. יוצאת למסע חינוכי, מחכה למפגש יומיומי עם צוות מסור ומייסד, עם בנות יקרות הבונות את חייהן, ועם הורים המבקשים מקום מגדל ומצמיח.

עד שנכיר פנים אל פנים, אכתוב בקצרה אודותיי – אני אביטל עופרן, אמא ל-5 ילדים ונשואה לאילעאי, מקבוצת יבנה. למדתי במדרשות עין הנציב ולינדנבאום, אני בוגרת הפקולטה למשפטים באוניברסיטה העברית, תואר שני במנהל מדיניות בחינוך, בעלת תעודת הוראה ובוגרת קורס "אבני ראשה" להכשרת מנהלי בתי-ספר. חניכתי מספר מחזורי חינוך (י'-א'-י"ב), ריכזתי בית מדרש ושכבה בבית הספר העל-יסודי בקבוצת יבנה, ובחמש השנים האחרונות ניהלתי את החטיבה העליונה בבית ספר פלך ע"ש רות קורמן בקריית עקרון. מעבר לתארים ולאבני דרך מקצועיות, זכיתי לפגוש במהלך שנותיי במלאכת החינוך, שותפים ושותפות, אנשי חינוך מן המעלה הראשונה שהיוו עבורי מורי דרך ומנחים, בעשייה החינוכית הדורשת לב פועם ושכל מבין.

במהלך החודשים האחרונים, אני לומדת להכיר מקרוב את צוות פלך תל אביב, לקראת תחילתה של עשייה משותפת. אני זוכה לפגוש נשות צוות המבקשות לקדם את קהילת בית הספר מתוך חזון, מטרות, חשיבה פדגוגית נדירה והבנה עמוקה של הצרכים המידיים והעדכניים של תלמידותינו. תודתי העמוקה לד"ר חנה פרידמן, מנהלת בית הספר, יזמית ואשת חזון, שהנחילה ערכים ארגוניים אלו ובנתה את שנת הלימודים הקרובה מתוך אחריות עמוקה, ואפשרה לי כניסה רכה, שיש בה יכולת להכיר לעומק, מתוך מחשבה על תוכן וחזון. תודה גדולה לצוות מסור המלווה אותי ביד נאמנה, מתוך היכרות מלב אל לב ומקצועיות בלתי מתפשרת.

המשנה במסכת אבות עוסקת במתח שבין מסורת וחדוש – תנועת ההתרחבות מול תנועת ההמשכיות, הלא הן תנועות החיים של הלב המתכווץ והמתרחב ללא הרף: "חמשה תלמידים היו לרבן יוחנן בן זכאי ואלו הן רבי אליעזר בן הורקנוס ורבי יהושע בן חנניה ורבי יוסי הכהן ורבי שמעון בן נתנאל ורבי אלעזר בן ערך. הוא היה מונה שבחן: רבי אליעזר בן הורקנוס בור סוד שאינו מאבד טיפה, רבי יהושע אשרי יולדתו, רבי יוסי חסיד, רבי שמעון בן נתנאל ירא חטא, ורבי אלעזר בן ערך מעין המתגבר."

בית ספר, כארגון חי נע בין תנועת הפוכות אלו – מחד "בור סוד", המבקש לשמור על נכסיו ומורשתו, ומאידך "מעין המתגבר", מקום של יצירה, התחדשות ופריצת מעגלים. המלאכה הקשה ביותר היא מלאכת האיזון בין המסורת להתחדשות, מלאכה המצריכה "יד על הדופק", סבלנות ואמונה גדולה.

בחרנו להמשיך במסורת הבית ספרית של משפט מנחה שילווה אותנו במהלך השנה. מתוך התבוננות בצרכי השעה, ביקשנו להתמקד בעולם הגוף והנפש, המהווה חלק נכבד ומרכזי בתהליכי צמיחה, התפתחות והבשלה של התלמידות והצוות. הפסוק הנפלא "וְשִׁמְחֶתָּ בְּכָל הַטּוֹב אֲשֶׁר נָתַן לָךְ ה' אֱלֹהֶיךָ" (דברים, כו, יא), מהווה ציר למחשבותינו. השמחה בכל הטוב, היוותה נקודת מבט עבורנו, אותה אנו מבקשות להדגיש בשנה זו – הטוב המשפיע על הגוף והנפש, ישפיע גם על תהליכי תודעה ומחשבה. מנקודת מבט של נערות – וְשִׁמְחֶתָּ בְּכָל הַטּוֹב אֲשֶׁר נָתַן לָךְ ה' אֱלֹהֶיךָ. נושא זה ילווה אותנו בכיתות החינוך וגם בהשתלמות הצוותית השנתית.

לצד שימור המסורות, נזכה בשנה זו גם להתחדשות והתרחבות עם הצטרפותן של שתי כיתות ז' חדשות. נתחיל במסורת חדשה של כינוסים לבנות התיכון (י'-י"ב). אודות הכינוס ארחיב בפעם אחרת, ואכתוב בקצרה כי מרחב ה"כינוס" מבקש ליצור שיח תורני מגוון של תלמידות וצוות בנושאים אקטואליים. זוהי שפה "פלכית" במהותה שאנחנו מבקשות לתת לה מקום של כבוד בבניית התיכון.

בנוסף לכך, בית הספר מצוי בתהליכי התחדשות פדגוגית בתחומי האזרחות וההיסטוריה, עם כניסתו של בית הספר לתוכנית "שותפי פיתוח". במהלך החודשים האחרונים גיבשו המורות להיסטוריה ולאזרחות, יחד עם הרכות הפדגוגית תוכנית בגרות ייחודית עבור תלמידות י'-י"ב. זוהי בשורה פדגוגית המאפשרת להטמיע עוד את שפת החקר והמיומנויות משנות החטיבה, ולהעלותן קומה נוספת בשנות התיכון.

כבית ספר המצוי בתהליכי צמיחה, גובשה ההחלטה כי יש לתת מענים שונים לבנות התיכון ובנות החטיבה. בהתאם לכך, הרכוזות החברתיות עובדות במרץ על בניית תוכנית חברתית המותאמת לצרכים הרגשיים והחברתיים של כל שכבת גיל. כדי לשלב בין הצורך החברתי הפנימי לנתינה כלפי חוץ, מתלווה אליהן רכות המעורבות החברתית. שילוב זה של קבלה ונתינה, יוצר שפה מאוזנת ושלמה עבור תלמידותינו.

בסיכום הדברים, ואולי בעיקרם, קיץ לוחט עובר על החברה הישראלית - תהליכים מדאיגים מתחוללים בתוכה ובית הספר המבקש לגדל נשים משפיעות ומעורבות אינו יכול להתעלם מכך. נראה לי כי חובתנו בעת הזו ליצור מרחב קשוב ומגוון, המאפשר לבנות לגבש את עמדתן מתוך לימוד, חקר

והעמקה, לעודד אותן להשמיע את קולן ולפעול במרחב תוך מתן כבוד לדעות שונות, לשיח מכבד ולשימור האחוה, ולחנך אותן, כמקובל בפלך, לערכים יהודים ודמוקרטיים, מתוך מרחב של כבוד ואהבה. בית הספר ימשיך להכיל בתוכו גיוון דעות – כתפיסת עולם ודרך חיים.

בהקשר זה, מהדהדים דבריה של המורה והמשוררת זלדה על ערבוביה, אהבה והנס שיש ביכולת הדיבור והשיח, גם במציאות של משבר ושפל:

"בְּכֵל קֶשֶׁר שֶׁל אֶהְבָּה וְאֶפְלוּ יְדִידוֹת, יֵשׁ מִן הַסּוּדִי, מִן הַמְּפִתִיעַ, הַמְּאֻכָּז וְהַמְרוֹמֵם. כִּי הָאָדָם מְעַצֵּם טְבָעוֹ הוּא בְּעַל סְתִירוֹת וּבְעַל תְּכוּנוֹת שֶׁל גְּאוֹת וְשֶׁפֶל כְּמוֹ הַטְּבָע, וְלֹא יָכוֹל לְהִיזוֹת תְּמִיד בְּבַחֲיַנֵּת יָרַח מְלֵא. לְמִצָּא אָדָם שֵׁישׁ שֶׁפָּה אֵתוֹ, שֶׁאֵת יְכוּלָה לְתַת לוֹ אֵת הָעֶרְבּוּבָה שֶׁבְּלֵב - זֶה נִס."

מאחלת ומייחלת שנוכה יחד לנס הזה.

מודה לכם על האמון והאמונה,

בתפילה לשנה שיש בה מסורת, התחדשות וברכת שמים,

אביטל

חזון בית הספר

פלך תל אביב משתייך למשפחת בתי הספר פלך הממוקמים בירושלים, קרית עקרון וזכרון יעקב, והוא חולק עימם את "רוח פלך", הנושאת חזון חינוכי-ערכי משותף. בצד זאת, כל אחד מן הפלכים צומח בסביבה גיאוגרפית ואנושית אחרת, ומכאן הדגשים והאופי הייחודיים לכל מוסד ומוסד. חזון פלך תל אביב עומד על שלוש רגליים מרכזיות:

הציר הפדגוגי - חווית הלמידה

השיעורים בפלך מבקשים לחרוג מן המבנה המקובל של מורה-לוח- וכיתה, ולהקנות את הידע באופן ממשי וחי: שיעורים מתקשבים, סיורים לימודיים, לימוד מונחה בחברותא, משימות חקר ועוד. באופן זה הלימוד נעשה משמעותי ורלוונטי ומקנה לתלמידות מיומנויות של חקר וחשיבה עצמית, יכולת ביטוי, עבודת צוות וכלים נוספים שמכשירים אותן לעולם המחר.

הציר האנושי - יחסי מורה-תלמיד

כל תלמידה וכל מורה היא אדם שלם. אנו שואפות לכונן יחס אישי ופתוח בין מורות לתלמידות, לאפשר ולזמן דיאלוג ושיח תמידי, ולבסס את מערכות היחסים בבית הספר על כבוד, אחריות ואמון הדדי. אנו משתדלות לראות בכל תלמידה את הכוחות הטמונים בה, ולבטא ראייה זו בהערכות מילוליות המחליפות את הציונים המספריים.

הציר הדתי - מחויבות, חירות, וריבוי דעות

אנו שואפות לחנך את תלמידותינו לחיים דתיים משמעותיים מתוך שילוב של חירות ומחויבות. לצורך כך מונכחים בבית הספר מודלים דתיים שונים ושערי בית המדרש נפתחים בפני התלמידות כדי שכל אחת תוכל למצוא את דרכה האישית בעבודת ה'. אנו מאמינות שצריך ואפשר לייצר גשרים בין תפיסת עולם מערבית לעולם האמונה והמצוות, ומעודדות פתיחות לעולם שבחוץ בצד חשיבה ביקורתית מסוננת, מתוך תקווה שהשילוב ביניהם יסייע בבניית עולם דתי יציב ואיתן במציאות ימינו.

תקנון פלך תל- אביב

גבולות ברורים נועדו לאפשר לכולנו צמיחה לימודית ואישית.

מתוך הבנה זו, אנו מבקשות להבהיר את גבולות ההתנהגות והלבוש הנדרשים מכל תלמידה בבית הספר. בתקנון זה אנו מנסות להחזיק יחד את שני הקצוות: מחד - טיפוח האני הפרטי של כל אחת ואחת, הקשבה והיענות לצרכים אישיים, ומאידך - הבנה שאפילו לטובת הפרט עצמו, ראוי להכיר בגבולות ההתגמשות הקבוצתית ובעוצמה שבהשתייכות למשהו רחב יותר, שבו יש כללי- רוחב ועקרונות משמעותיים.

זמנים ונוכחות

יום הלימודים בפלך תל אביב ייפתח בתפילה בשעה 08:00, בכל ימות השבוע. נוכחות בימי הלמידה המקוונת, מתחילה עם כניסת התלמידה לתפילה במצלמה פתוחה, בישיבה מכובדת מול המחשב ליד שולחן, תוך הימנעות מאכילה ושתייה.

איחור קל או חד פעמי עלול לקרות לכולנו, אך במקרה של איחורים חוזרים ונשנים תתקיים שיחת הבהרה עם המחנכת ותימסר הודעה להורים. כמו כן, הזכות להשלמת מבחנים (במועדים ידועים מראש, כפי שיפורט להלן) תישמר אך ורק למי שבמהלך השבועיים שקדמו למבחן הקפידה על הגעה לבית הספר בזמן.

על התלמידות חלה חובת נוכחות לאורך כל שנה"ל. היעדרות מבית הספר דורשת אישור הורים או אישור מחלה. הדבר נוגע לימי לימודים אך גם לימי פעילות חברתית או חוץ כיתתית. אין לקבוע חופשות משפחתיות על חשבון ימי לימודים, ובכל מקרה חריג יש להודיע ולתאם זאת עם מחנכת הכיתה, בהודעה שתשלח בדואר אלקטרוני. חובת השלמת החומר החסר חלה על התלמידה הנעדרת בלבד. גם במקרים אלו, לא תינתן אפשרות לתלמידה להשלים מבחנים שהחסירה בעת החופשה.

לבוש והופעה

קוד הלבוש של בית הספר נועד לאפשר סביבה לימודית וחברתית מכבדת, לבטא מחויבות והשתייכות דתית, ולייצר שוויון, מיקוד ושקט פנימי, ופניות לעולמות של ידע ורוח.

קוד הלבוש בבית הספר הוא:

- חולצה עם סמל ביי"ס. על החולצה להיות שלמה ולא גזורה, ואורך שרווליה לפחות עד למחצית הזרוע מעל למרפק.
- חצאית בכל צבע לפחות עד אורך הברך.
- אין לבוא עם כפכפי ים או בריכה (כדוגמת הוויאנס).

תלמידה שתגיע ללא תלבושת מתאימה, לא תוכל להשתתף ביום הלימודים. באסיפה הכללית שהובילה מועצת התלמידות בעבר, התקבלה החלטה לפיה, תלמידה שלא תעמוד בכללי הלבוש תתבקש למצוא פתרון לפני פתיחת יום הלימודים, ואם לא תמצא פתרון כזה - נעדכן את ההורים והתלמידה תצא הביתה על מנת לחזור לבושה על פי קוד הלבוש.

פלאפונים

מתוך רצון לייצר שיח וקשב בין התלמידות גם בהפסקות, הוחלט על איסור שימוש בפלאפונים לאורך כל היום, הן בשעורים והן בהפסקות, בכל שטח בית הספר. ניתן יהיה להפקיד את הפלאפונים במזכירות, או להשאירם בתיק במצב כבוי. מכשיר שיימצא בשימוש יילקח לחדר המזכירות ויוחזר רק בסוף יום הלימודים. הורים הנדרשים ליצור קשר עם בתם לאורך יום הלימודים, מתבקשים לעשות זאת דרך מזכירות בית הספר בלבד. מסיבות אלה נבקש להימנע גם משימוש בשעונים חכמים, ולהצטייד בשעון פשוט. תלמידות י"ב בלבד יורשו להשתמש בפלאפונים בהפסקת האוכל הגדולה, ובתוך הכיתה בלבד. אנו שבות ומבקשות לכבד את הצורך של כולנו בשקט לימודי והתנהלות חינוכית במרחב בית הספר, ולא להתקשר לתלמידות במהלך יום הלימודים. הודעות דחופות ניתן להעביר דרך המזכירות.

מבחנים ואירועי הערכה

לוח מבחנים ואירועי הערכה נבנה יחד עם נציגות מכל שכבה, ומאושר על ידן בתשומת לב לאילוצים השונים. הלוח של מחצית א' ייסגר עם הנציגות ויימסר לתלמידות סמוך לתחילת השנה, ולוח מחצית ב' - בסמוך לתחילתה. ככלל, המבחנים יתקיימו כפי הכתוב בלוח למעט חריגות הנובעות מאילוצים מערכתיים. על היעדרות ממבחן יש להודיע מראש במייל (ובמקרה של מחלה - באותו הבוקר, למייל) למורה המעבירה את המבחן ולמחנכת. היעדרות ללא תיאום מראש כמוה ככישלון במבחן. במידה ותלמידה קיבלה אישור על היעדרות, היא תשלים את המבחן החסר ביום ההשלמה (לאחר שעות הלימודים) הסמוך למועד המבחן הרשמי. השלמות מבחנים יתקיימו פעם בשבועיים לפי הצורך, לאחר שעות הלימודים, ובתנאי שהתלמידה הגיעה ליום הלימודים בזמן. הודעה על יום ההשלמה נמסרת לתלמידות בקבוצת ההודעות.

תוכנת "סמארט סקול"

בית הספר עובד עם תוכנת "סמארט סקול". מדובר במערכת חדשנית לניהול התהליכים הפדגוגיים בבית הספר ומעקב אחר נוכחות התלמידות. בנוסף יכולים ההורים לצפות במכלול הנתונים של בתם: אירועי שיעור, הערכות מילוליות וציונים שוטפים, ציוני בגרות, מערכת שעות ושינויי מערכת. אנו מבקשות מההורים והתלמידות להוריד את האפליקציה של התוכנה גם למכשיר הטלפון הנייד. שם האפליקציה הוא: "Webtop" של "Smart school", ואפשר להתחבר אליה גם בכתובת www.webtop.co.il. מניסיון העבר למדנו כי הורים שהתעדכנו לאורך השנה הצליחו להבין טוב יותר את תמונת המצב התפקודית והפדגוגית של בתם, ולסייע לה באופן שוטף.

אתר האינטרנט ודף הפייסבוק

לבית ספר פלך ת"א, [אתר אינטרנט](#) ובו תוכלו למצוא מידע על חברות הצוות, פעילויות ותוכניות מיוחדות. כתובת האתר: pelechtlv.org. בדף הפייסבוק "פלך תל אביב" ניתן להתעדכן על המתרחש בבית הספר לאורך השנה.

דרכי התקשרות עם הצוות

מתוך הבנה שיש לכבד את זמנן הפרטי של צוות המורות ולייעל את אופן התקשורת הרציף מול תלמידות והורים, נפרט את דרכי ההתקשרות עימן:

כפי שכתבנו למעלה, בית הספר מתנהל במערכת "סמארט סקול" לריכוז כלל המידע הפדגוגי והאישי. אנו נעשה ככל יכולתנו לעדכן בתמונת המצב של בתכם באמצעות הסמארטסקול, ומבקשות שתתחברו לאפליקציה ותעקבו אחר הדיווחים השוטפים.

במידה ואתם מעוניינים ליצור קשר עם מורה, אופן הפנייה המועדף יהיה דרך המייל (רשימת הכתובות מופיעה להלן). אם עולה צורך דחוף יותר, ניתן לפנות בווטסאפ, תוך הבנה שהמורות לא תמיד זמינות, ויענו במידת יכולתן, כשיתפנו לכך.

הודעות דחופות לצוות החינוכי במהלך שעות הלימודים, ניתן להעביר דרך מזכירת בית הספר, הגב' רינת דור, במספר: 073-3845440 או בדוא"ל maz@pelechtlv.org.

לגבי התקשורת של התלמידות - לכל כיתה קבוצת ווטסאפ כיתתית המסייעת בהעברת הודעות ומידע הנדרש לכולן. קבוצת הוטסאפ הכיתתית מנוהלת על ידי מחנכת הכיתה. למעט מקרים דחופים - אין לשלוח בה הודעות לפני השעה 7:00 בבוקר או אחרי 21:30.

לפני כתיבה בקבוצה יש לחשוב פעמיים אם המידע נכון, נדרש לכל הקבוצה, ואין בו שדר פוגעני כלפי כל אדם. לא תהיה שום סובלנות כלפי הודעות פוגעניות בווטסאפ הכללי או בתכתובות אישיות.

כתובות חייל של הצוות:

שם המורה:	תפקיד:	דוא"ל:
אביטל עופרן	מנהלת, תלמוד	avitalofran@pelechtlv.org
דבורי נוב	סגנית מנהלת, אחריות	dvori@pelechtlv.org
גילה מיזר	יועצת חינוכית, בח"מ	gila@pelechtlv.org
ד"ר רוני הירש- רצ'קובסקי	רכות פדגוגית, מחנכת י"א, היסטוריה	roni@pelechtlv.org
תמוז אלקיים ביטון	רבי מלל, ספרנית	tamuz@pelechtlv.org
כבי אשר	רכות תנ"ך	yoheveda@pelechtlv.org
שרה באשה	מדעים, רכות תקשוב	sara@pelechtlv.org
אליה ביטון	מחנכת י', תנ"ך, ספרות	eliabiton@pelechtlv.org
דנה בראון	רכות אל"ה, הוראה מתקנת	danabrown@pelechtlv.org
שי ברינר	מחנכת ז', תנ"ך, רכות פדגוגית	shai@pelechtlv.org
שלי ברמן	אנגלית	shelleyb@pelechtlv.org
הילה גואטה	מתמטיקה	hilaguetta@pelechtlv.org
יוסי גולד	מחשבים	yossi@pelechtlv.org
אודיה גולדשמידט - אלחדד	רכות תלמוד	odeya@pelechtlv.org
נועם גיאת	אב הבית	Ahzaka20@gmail.com
יוליה גנדלר	לבורנטית	abc092@mail.ru

beily@pelechtlv.org	תנ"ך	בלי גרין
hilli@pelechtlv.org	אומנות	הילי גרינפלד
maz@pelechtlv.org	מוכירה ראשית	רינת דור
odelya@pelechtlv.org	מחנכת י', תלמוד	אודליה דון
michaldell@pelechtlv.org	מחנכת ט', מורה לתנ"ך, רכות מעורבות חברתית, רכות עולות	ד"ר מיכל דל
gefenw@pelechtlv.org	מחנכת ז', היסטוריה	גפן וזנר- לביא
abi@pelechtlv.org	אנגלית, רכות פרטני	אבי הרטוב
meravh@pelechtlv.org	מחנכת ט', רכות מדעים	מירב חג'אג' חורי
ruth@pelechtlv.org	רכות חינוך חברתי חטיבה, מחנכת ח', תלמוד	רות חסין בן-דור
rinattouitouyefet@pelechtlv.org	אומנות	רינת טואיטו יפת
boaz@pelechtlv.org	ערבית	בועז ישי
yedidya@pelechtlv.org	של"ח, רכו לשון	ידידיה לרנר
noa@pelechtlv.org	חינוך גופני	נועה מזרחי עשור
orly@pelechtlv.org	לשון	אורלי מיכלין
anaelle@pelechtlv.org	מטפלת	ענאל מליח
estim@pelechtlv.org	מתמטיקה	אסתי מקובצקי
efrats@pelechtlv.org	תלמוד	אפרת סגל - ליאון
Yael@pelechtlv.org	רכות אנגלית, רכות התאמות	יעל מרקס
atara@pelechtlv.org	אנגלית	עטרה נויברגר - צפיר

maz@pelechtlv.org	מזכירה	מאיה ניצני
ehud@pelechtlv.org	מחשבת ישראל	ד"ר אהוד פירר
chayafeldman@pelechtlv.org	מתמטיקה, רכות מערכת	חיה פלדמן
yaffa@pelechtlv.org	רכות מתמטיקה	יפה קורלנסקי
veredk@pelechtlv.org	מחנכת י"ב, היסטוריה, מחשבת ישראל, רוח צעירה	ורד קלנר
mali@pelechtlv.org	מתמטיקה	מלי רוסוף
reut@pelechtlv.org	מחנכת ח', תנ"ך, תלמוד, קבוצת "מרחב" כיתות י', י"א	רעות רכט
moriar@pelechtlv.org	רבנית בית הספר, תלמוד, רכות טיולים	ד"ר מוריה רן
moria@pelechtlv.org	רכות חינוך חברתי תיכון, מחנכת י"א, רכות ספרות, רכות בגרויות, רכות ביטחון	מוריה רצבי
michalsh@pelechtlv.org	חינוך גופני	מיכל שבו
talyash@pelechtlv.org	מדריכת שירות לאומי	טליה שלר
idit@pelechtlv.org	ספרות	עידית שמעוני

ועד הורים והנהגת הורים

בית הספר רואה בהורים שותפים מלאים לתהליכי החינוך המתקיימים בו, ומתוך כך אנו שמחות למעורבות הורית, ומזמינות אתכם להשתתף בחשיבה, בפעילויות שונות ובקבלת החלטות הנוגעות לשגרת בית הספר.

ועד הורים כיתתי ייבחר באסיפת ההורים הראשונה, ויהווה גשר בין כלל הורי הכיתה למחנכת ולהנהלת בית הספר. בכל ועד יקחו חלק שני הורים המעוניינים להיות מעורבים בפעילות הכיתה. ההנהלה תיפגש עם כל אחד מוועדי הכיתות (בזום) פעמיים במהלך השנה. להלן התאריכים:

- יום א, ל' בתשרי, 15.10.23 החל מהשעה 18:30 (כחצי שעה לכל שכבה).
- יום א, כ"ה באייר, 2.6.24 החל מהשעה 18:30 (כחצי שעה לכל שכבה).

בנוסף, תורכב הנהגת הורים בית ספרית מנציגי אחד מכל כיתה. הנהגת ההורים תיפגש עם הנהלת ביה"ס פעמיים במהלך השנה (ופגישות נוספות במידת הצורך). תאריכי הפגישות ייקבעו בהמשך. במפגשים אלו ינתן דיווח על תהליכים כלל בית ספריים, יתקיימו דיונים ותתקבלנה החלטות במגוון נושאים. הנהגת ההורים תהיה מעורבת בקידום תהליכים מול גורמי חוץ וגיוס משאבים שונים לטובת בית הספר.

חלוקה להקבצות ומעברים

רוב המקצועות נלמדים בבית הספר בהרכב כיתתי מלא. יוצאים מן הכלל בעניין זה החוגים (כיתות ז',ח',ט'), שיעורי תלמוד (בכיתה י') אליהם מצטרפות התלמידות לפי בחירתן, ושיעורי אנגלית ומתמטיקה.

בשיעורי האנגלית מתחלקות הכיתות לפי רמת הידע המוקדם באנגלית: בכל שכבה ישנה הקבצה של דוברות אנגלית והקבצה של לומדות אנגלית כשפה זרה. כל ההקבצות מיועדות להיבחן ברמה של 5 יח"ל בבגרות: הדוברות משלימות את החומר ונבחנות בכיתה י"א, וההקבצה השנייה נבחנת במהלך כיתות י"א-י"ב. החלוקה להקבצות נעשית על בסיס מבחני התאמה (עם הכניסה לבית הספר) והתרשמות המורות המלמדות בכיתות לאורך השנים. יש לשים לב לכך שהשיעורים בהקבצות דוברות האנגלית מיועדים לתלמידות הדוברות את השפה ברמת שפת אם, ונדרשת בהם יכולת דיבור, קריאה וכתובה גבוהה, הרבה מעבר לרמת בחינות הבגרות.

בקשות למעברים בין ההקבצות (כלפי מעלה וכלפי מטה) יש להפנות לרכזת אנגלית, וייענו על פי שיקול דעתה והיכרותה עם רמת ההקבצות ומצבן באותה השכבה.

בשיעורי המתמטיקה מתבצעת חלוקה להקבצות רק לקראת כיתה ח'. בכיתה ז' מחולקת השכבה ל-3 קבוצות באופן שרירותי, ולאורך השנה מקפידות המורות להשלים חסכים מבית הספר היסודי ולהכיר את אופי וקצב הלימוד המתאימים לכל תלמידה. לקראת סוף השנה יחולקו התלמידות להקבצות לפי סגנונות וקצב הלימוד, במטרה לתת מענה לימודי מדויק לכל תלמידה, ולאפשר קבוצות הומוגניות לטובת למידה מיטבית. בשלב זה כל ההקבצות לומדות את אותו החומר, מאותם ספרי לימוד. במהלך כיתה י' נעשה השייך המדויק של כל תלמידה לרמת ההיבחנות המיועדת לה בבגרות (3/4/5 יח"ל), וזאת לאור ההישגים והיכולות שהפגינה (ציונים מספריים ינתנו החל מכיתה י').

בקשות למעברים בין ההקבצות (כלפי מעלה וכלפי מטה) יש להפנות לרכזת מתמטיקה, והן ייבחנו לאור תוצאות שני מבחנים אחרונים שנעשו בבית הספר, ומתוך התאמה לרמת ההקבצות ומצבן באותה השכבה.

לאורך כל השנים מוצעות לתלמידות שעות עזרה פרטנית במתמטיקה, במידת האפשר והצורך. במידה ותלמידה בוחרת להיעזר בשיעורים פרטיים - נבקש לדווח זאת למורה בבית הספר, כדי שתוכל לעמוד בקשר ישיר עם המורה הפרטי/ת ולתאם את העבודה הנעשית במסגרת ביה"ס ובמסגרת הבית. אנא הקפידו על כך. מניסיונו - היעדר שיתוף ותיאום עלול לגרום יותר נזק מתועלת.

החטיבה והתיכון: תהליך צמיחה מדורג

תלמידה נכנסת אל החטיבה כשהיא ילדה (או נערה צעירה), ויוצאת ממנו עלמה בוגרת (אפשר כמעט לומר- אישה). תהליך ההתבגרות הזה הוא מפעים ומרגש וכולל בתוכו שפע מעברים וציוני דרך. בהקשר החינוכי-פדגוגי אנו מסמנות יעדים שונים לתהליך הצמיחה של התלמידות בפלך לאורך השנים:

בכיתות ז'-ח' עושות הבנות את צעדיהן הראשונים בבית הספר. דגש רב ניתן לקליטה חברתית-רגשית במסגרת החדשה. לצורך כך מוצעות הזדמנויות שונות לכל תלמידה להתבטא מול חברותיה, מוטלות משימות קבוצתיות בהרכבים מגוונים, וניתן דגש לעבודת צוות ותקשורת בין אישית. במקביל, נדרשת גם התאקלמות לימודית: התלמידות מגיעות מרקעים מגוונים ומטבע הדברים מתגלים פערי ידע בכמה תחומים. על כן ניתנת הזדמנות להשלמת פערים ול"יישור קו", מתוך סבלנות ואורך רוח. בצד כל אלה

נעשה מאמץ לאתר קשיים לימודיים ורגשיים הדורשים מענה מיוחד. אנו משתדלות להציף קשיים חריגים במטרה להשלים תהליכי אבחון והגדרת הצרכים והמענים הנדרשים עד לסוף כיתה ח'. כיתות ט'-י' הן כיתות הביניים בבית הספר. מאחר וקשיי ההתאקלמות מאחורינו והבגרות עדיין רחוקה, התלמידות פנויות וכשירות ללמידה מיטבית, וניתן לומר שבשנים אלו מתקיים עיקר הלימוד ברוח פלך. לאחר רכישת הכלים הראשוניים בכיתות הצעירות, הופך היקף וקצב הלמידה למשמעותי יותר, ואנו מעודדות התנסות במקצועות שונים והיכרות של כל תלמידה עם החוקות והחולשות שלה, לטובת בחירת מותאמת ונכונה של המגמות לבגרות. בכיתה ט' נעשות עבודות חקר מעמיקות (מדעים, פסיכס ישראלי ועוד), ולקראת סופה בוחרת כל תלמידה את המגמה (או מגמות) בה תרצה להתמקד בשנים הבאות. בכיתה י' מתחילים לימודי המגמות, וכן מתקיימות הערכות חלופיות ברבים ממקצועות הבגרות.

בכיתות י"א-י"ב עסוקות התלמידות בשני אתגרים מרכזיים: הלמידה וההיבחות לבגרות, וקבלת החלטות משמעותיות ביחס להמשך דרכן אחרי התיכון. מניסיון העבר, עלול להיות מתח ועומס רגשי רב סביב הבגרויות של כיתה י"א, אולם עד כיתה י"ב התלמידות מפתחות יותר חסונות ורוגע, והאתגר העיקרי הוא ניהול עומס הלמידה, בצד משאבי הזמן והאנרגיה הנפשית הנדרשים לקבלת החלטות ביחס לעתיד. אנו, כמובן, עושות כל מאמץ לסייע לתלמידות באתגרים השונים הניצבים מולן, אולם שמות דגש רב לא רק על התוצאה הסופית (ציוני הבגרות, הקבלה למקומות שירות/לימוד מובחרים) אלא גם (ובעיקר) על התהליך החינוכי והאישי שהתלמידה עוברת בדרך להשגת היעדים הללו: יושרה וטוהר הבחינות, שמירה על כבוד ורגישות כלפי צוות המורות והחברות לכיתה, קבלת אחריות על התהליך הלמידה ותוצאותיו, נחישות והתמדה בצד הכרה כנה של כל תלמידה בגבולות היכולת של עצמה. חשוב לנו שגם אתם ההורים תהיו שותפים לעמדה זו. ההקפדה על כל אלה היא הזדמנות להשלמת המעשה החינוכי, וזו תעודת הבגרות האמיתית שאותה ירכשו הבנות ביציאתן לעולם.

מגמות הלימוד לבגרות

אנו בפלך מבקשות לפתח בתלמידות סקרנות ואופק תרבותי רחב, ולעודד אותן להגיע להשגים בתחומי דעת שונים. מתוך כך, נעשה מאמץ לאפשר לתלמידות להשלים יותר ממגמת לימוד אחת ברמת בגרות (תוך עידוד שילוב של תחום מדעי ותחום שאינו מדעי. לא יתאפשר שילוב של שתי מגמות מדעיות מבחינה מערכתית). כל זאת נעשה, כמובן, תוך מתן קשב ושימת לב לרצונות, ליכולות ולעומסים המתאימים לכל תלמידה ותלמידה.

מגמות הלימוד הניתנות לבחירה הן:

- מחשבים (ואפשרות להרחבת המגמה ל- 5 יח"ל נוספות בפרויקט תכנות, בסך הכל 10 יח"ל)
 - ביולוגיה- 5 יח"ל
 - ערבית- 5 יח"ל
 - במסגרת חמד"ע (מרכז עירוני להוראת מקצועות המדע)- כימיה או פיזיקה כל אחת בהיקף של 5 יח"ל. לתלמידות מצטיינות יש אפשרות למגמת "מ"ח" (מדע חישובי)- בהיקף של 5 יח"ל נוספות
 - ספרות- 5 יח"ל
 - אומנות- 5 יח"ל
- כמו כן, בית הספר מעודד שיתופי פעולה עם מוסדות נוספים המציעים מגמות נוספות, למשל, רוח צעירה (בשיתוף האוניברסיטה העברית), עבודות גמר ועוד. כל אחת ממגמות אלו נלמדת בהיקף של 5 יח"ל.

תוכנית הלימוד לבגרות כוללת לימודי 5 יח"ל בתושב"ע ו-5 יח"ל בתנ"ך (החל ממחזור ה'). בנוסף, כל תלמידה יכולה לגשת לבגרות של 5 יח"ל במתמטיקה ובאנגלית.

חוגי העשרה

בנוסף לתוכנית הלימודים העיונית בכיתות החטיבה, נציע לבנות מספר חוגים בתחומי אמנות, רוח וטכנולוגיה, על חשבון שעות הלימודים. (גם השנה יתקיימו חוגים לבנות שכבת ט' בנפרד מבנות ז' - ח').

"שלישי ושישי מרחוק"

עוד לפני משבר הקורונה וללא קשר אליו, קיימנו בפלך למידה מקוונת מהבית בימי שלישי ושישי וזאת בשל הצורך להקל על הנסיעות של הבאות מרחוק, ומתוך רצון לגוון את שיטות הלימוד ולהתאימן לעולם החדש. לאחר משבר הקורונה, והתרופפות הקשרים החברתיים, בחרנו לצמצם את הלימוד מרחוק בימי שלישי לכיתות ט'-י' בלבד. כמו כן, יום שישי מרחוק יתקיים לכיתות החטיבה בלבד, במסגרת של מטלות.

בשל עומס לימודים והתנדבויות, בנות התיכון יהיו פטורות מלמידה בימי שישי (למעט אירועים חריגים שיצריכו תגבורים, ימי עיון או השלמת מבחנים).

תלמידות שכבות אלה החשות צורך בתמיכה בעת הלימוד המקוון, מוזמנות להגיע בימי שלישי לבית הספר ולקיים בו את הלמידה באופן אישי או קבוצתי.

ימי הלימוד המקוונים ייפתחו בשעה 8:00 בתפילה, וימשיכו במערך שיעורים (מפגשים חיים, מצולמים או מטלות) לפי המערכת הכיתתית. ההשתתפות בשיעורים המקוונים הינה חובה. במקרה של היעדרות חוזרת ונשנית מהשיעורים המקוונים (ללא תיאום ואישור), תחויב התלמידה להגיע לביה"ס ולהשתתף בתוכנית יום שלישי מבית הספר. בתחילת שנת הלימודים נקיים הדרכה לתלמידות החדשות על השימוש בפלטפורמות ובתוכנות המקוונות הנדרשות. לאורך השנה ייתכנו ימי לימודים מקוונים נוספים עליהם תינתן הודעה מראש.

שעות הלימודים

שיעור 1, תפילה והלכה יומית: 8:00-8:45

הפסקה: 8:45-9:00

שיעור 2: 9:00-9:45

שיעור 3: 9:45-10:30

הפסקה: 10:30-10:45

שיעור 4: 10:45-11:30

שיעור 5: 11:30-12:15

הפסקה: 12:15-12:45

שיעור 6 ותפילת מנחה: 12:45-13:30

שיעור 7: 13:30-14:10

הפסקה: 14:10-14:20

שיעור 8: 14:20-15:00

הפסקה: 15:00-15:10

שיעור 9: 15:10-15:50

שיעור 10: 15:50-16:30

נוהל שחרורים

הלימודים בבית הספר מבוססים על נוכחות פעילה ורציפה של התלמידות. אנו מבקשים שתעשו כל מאמץ שלא לפגוע בשגרת הלימודים הסדירה ותקבעו טיפולים רפואיים או נסיעות משפחתיות לשעות אחה"צ וימי חופשה של מערכת החינוך. במידה ובכל זאת תידרש בתכם לעזוב את בית הספר באמצע יום לימודים, תוכלו להגיש בקשה לשחרור עד הערב שלפני אותו יום לימודים. בקשת השחרור תתבצע באופן דיגיטלי, דרך קישור "בקשת שחרור" שיימצא באתר בית הספר ויועברו לקבוצות הוואטסאפ של הורי הכיתה.

לאחר כניסה לקישור, יש למלא את מספרי הזהות של ההורה, התלמידה, תאריך וסיבת השחרור. לאחר הגשת הטופס, יתבצע תהליך מהיר של אימות, ואתם תקבלו עדכון (במייל ובהודעת סמס), בעת אישור או סירוב הבקשה.

לאור ריבוי מקרי שחרור בשנים הקודמות, החל מן השחרור הרביעי למחצית - תועבר הבקשה לאישור הנהלת בית הספר.

במידה ותלמידה אינה חשה בטוב במהלך יום הלימודים ומעוניינת להשתחרר לביתה בשל כך, תפנה התלמידה למזכירות בית הספר והמזכירה תיצור קשר עם הורי התלמידה.

נתקלנו בעבר במקרים בהן תלמידות התקשרו להורים במהלך יום הלימודים וביקשו מההורים לשחררן בשל סיבות שונות הנוגעות לתוכנית הלימודים וסדר היום. במקרים כאלה, להורים עצמם אין דרך לראות את מכלול האירועים ולהעריך את השפעות השחרור בהקשריו הלימודיים והחברתיים. נבקשכם לכבד את שיקול הדעת של צוות בית הספר, ולהפנות את התלמידה למזכירות.

מבנה שנת הלימודים וחופשות

חגים וחופשות

ראש השנה - החל מיום שישי כ"ט באלול, 15.9.23, הלימודים יתחדשו ביום שני ג' בתשרי, 18.9.23.
יום כיפור וסוכות - החל מיום ראשון, ט' בתשרי, 24.9.23, הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ג בתשרי, 8.10.23.
חנוכה - החל מיום ראשון כ"ז בכסלו, 10.12.23, הלימודים יתחדשו ביום ראשון, ה' בטבת, 17.12.23.
חופשת מחצית - החל מיום חמישי ט"ו בשבט, 25.1.24, הלימודים יתחדשו ביום ראשון י"ח בשבט, 28.2.24 למעט לימודי מגמה, בחינת בגרות חיצונית ומבחני השלמה אשר יתקיימו כסדרם.

פורים - החל מיום ראשון י"ד באדר ב', 24.3.24. הלימודים יתחדשו ביום שלישי ט"ז באדר ב', 26.3.24.

פסח - החל מיום ראשון ו' בניסן, 14.4.24. הלימודים יתחדשו ביום שלישי, כ"ב בניסן, 30.4.24.
יום העצמאות - ביום שלישי, ו' באייר, 14.5.24. הלימודים יתחדשו ביום חמישי ז' באייר, 15.5.24.
שבועות - החל מיום חמישי, ה' בסיון, 11.6.24. הלימודים יתחדשו ביום חמישי, ז' בסיון, 13.6.24.

ימי צום

ימי צום הלימודים מסתיימים בשעה 13:00.

לוח אירועים ופעילויות

אנו רואות את הפעילות החברתית של בית הספר כחלק אינטגרלי מתהליכי הלמידה ומהתהליכים החינוכיים של התלמידות. הפעילויות נבנות מתוך חיבור לתכנים השנתיים של כל כיתה וכיתה במקצועות הלימוד השונים, ומתוך קשב לצרכים החברתיים-רגשיים בכיתה.
הנהלת פלך רואה חשיבות של ממש בנוכחות כלל התלמידות בפעילויות, בהיותה מרכיב חשוב ומשמעותי בתוכנית הלימודים. נוכח המצב והנחיות משרד החינוך, הודעה על מועדי הפעילויות ואופיין תימסר בהמשך ובהתאם לנסיבות.

ערבי הורים

- אסיפת הורים כללית ראשונה עם המחנכות תתקיים ביום רביעי, כ' באלול, 6.9.23, בשעה 20:00, בבית הספר.
 - אסיפת הורים פרטנית למחצית הראשונה תתקיים בזום ביום שלישי, ז' בטבת, 19.12.23.
 - אסיפת הורים פרטנית למחצית השנייה תתקיים בזום ביום רביעי, כ"ז בניסן, 8.5.24.
- שעות מדויקות של אסיפות ההורים הפרטניות ייקבעו מול מחנכת הכיתה לקראת המועד.

הערכות, ציונים וחלוקת תעודות

בית ספר פלך פועל בשיטת "הערכה מילולית מעצבת" לפיה התלמידות מקבלות משוב מילולי אישי ומפורט המתייחס לפרמטרים שונים (מאמץ, הישגי למידה וכשלים, אמצעי שיפור וכו') במבחנים ובתעודות.

הרעיון העומד ביסוד שיטה זו הוא הצורך למשב כל תלמידה ביחס לעצמה (ולא מתוך השוואה לחברותיה) ולתת מענה מדויק שיכול להנחות את התלמידה בזיהוי ההישגים והאתגרים העומדים לפניה.

עם זאת, בצמתים שונים נדרש בית הספר על ידי גורמי החוץ לספק ציון מספרי (מבחני מפמ"ר, מבחני מיצ"ב, ציונים שנתיים לקראת מבחני בגרות). במקרים אלו - יימסר הציון המספרי גם לתלמידות עצמן. תעודות כיתות ז', ח', ט' - בנויות במתכונת מילולית. תעודות כיתות י', י"א, י"ב - מורכבות משילוב של ציונים מספריים והערכות מילוליות.

חלוקת תעודות המחצית ראשונה תתקיים ביום רביעי י"ד בשבט, 24.1.24.

חלוקת תעודות המחצית השנייה תתקיים ביום חמישי י"ד בסיון, 20.6.24.

ארוחת צהרים

הבנות מביאות עימן אוכל מהבית, ומוזמנות לחמם אותו באזור הקפיטריה, שם הוצבו מיקרוגלים לחימום אוכל חלבי ובשרי. חל איסור על הזמנת אוכל על ידי שליח באופן אישי. הזמנת אוכל משבשת את סדר יומן של הבנות בבית הספר, מחייבת שימוש אסור בפלאפון ומעל הכל מעודדת תרבות צריכה ראוותנית. אנו מבקשות לשמור על כללי צניעות של בן אדם לחברו ולא לאפשר תופעה זו.

לפי הוראות משרד החינוך אסור לנו להשאיר מתקני מים רותחים לשימוש הבנות, ומאידך לא נוכל לאפשר בהפסקת האוכל כניסה לחדר המורות לצורך זה. נבקש על כן לא לשלוח "מנות חמות" הדורשות מים רותחים, או לחילופין לשלוח עם הבנות תרמוס לשימוש עצמי.

לגבי כל מזון המגיע מהבתים לפעילות כיתתית - אנו מבקשות לכבד את כללי הכשרות המחייבים והנהוגים על ידנו.

שכירת ארוניות

חברת לוקרים "אמבין" הציבה ארוניות במסדרונות בית ספר ההתקשרות היא מול החברה ישירות, דרך האתר, בכתובת-www.lokerim.co.il.

באזור בו לומדות כיתות ז', ח', מתחם הלוקרים הוא כלנית.

באזור בו לומדות כיתות ט', י', י"א, י"ב, מתחם הלוקרים הוא שושנה.

תשלומי הורים

תוכנית הלימודים בבית הספר מועשרת בתגבור לימודי יהדות ובמגוון מגמות לימוד. כל אלה, כצפוי, דורשים מימון נוסף. לצורך כך נדרש תשלום שלכם - ההורים. תוכנית התשלומים נבנית בהתאמה להנחיות מנכ"ל משרד החינוך ומוגשת לאישור הנהגת ההורים מידי שנה. הודעה על פירוט התשלומים לשנה זו תימסר בתקופה הקרובה. ניתן יהיה להעביר את התשלומים בכרטיסי אשראי.

חשוב לציין, כי לא ימנע מאף תלמידה להיות חלק מבית הספר בשל מגבלות תקציב. טופס בקשה לבדיקת זכאות למלגה ניתן יהיה לקבל במזכירות בית הספר, והתאריך להגשתו יהיה עד שבועיים מיום פרסום חוזר התשלומים.

"אֲמַרִי לַחֲכָמָה אַחֹתִי אֶתְּ וּמַדְעֵ לְבִינָה תִקְרָא"

משלי ז', ד'